



Fundación Diocesana de Enseñanza “Victoria Díez” Colegio Diocesano Nuestra Señora de las Mercedes

Estimadas familias:

Os voy a enviar unas orientaciones generales de cada una de las asignaturas que vamos a dar este curso y la metodología que vamos a poner en práctica en cada área.

Al ser la docencia presencial el trabajo del alumno se apoyará fundamentalmente en el trabajo de clase. La herramienta de classroom, se utilizará según las necesidades y características de cada área, dándonos la posibilidad de hacer fichas interactivas y otras actividades complementarias que pueden ser evaluables.

Es muy importante que los alumnos vayan adquiriendo su hábito de trabajo diario, por tanto, además de su tiempo para divertirse y jugar con los amigos tienen que tener su momento para trabajar las tareas de clase, que en este primer trimestre focalizaremos en la lectura, aunque también llevarán alguna ficha a casa.

Las tareas que se lleven para casa deben traerse corregidas, bien hechas y con muy buena letra. Hay que hacer hincapié en esto, ya que en clase se les borra la mala letra para que la hagan bien, en casa hay que hacer lo mismo para que se acostumbren a hacerlo bien, y vean que trabajamos igual en el colegio y en casa.

Los contenidos curriculares de cada área de este nivel, se desarrollarán durante los dos cursos del ciclo (1º y 2º). En 1º vamos a reforzar en el primer trimestre, los contenidos que consideramos esenciales de la etapa anterior, para poder desarrollar con garantía los correspondientes a este curso.

En circunstancias normales el cambio de la etapa infantil a este primer curso de primaria implica un proceso importante de adaptación. La metodología y la disciplina son diferentes en esta etapa, necesarias para el trabajo en el aula, y a veces esta adaptación es complicada para algunos alumnos. En estas nuevas circunstancias de pandemia el cambio es aún mayor. Os pedimos colaboración y comprensión en este aspecto ya que las relaciones han cambiado mucho en el aula y tenemos que intentar que emocionalmente afecte lo menos posible a los alumnos.

La evaluación es continua, partiendo del nivel de desarrollo de los alumnos, valorando el trabajo y esfuerzo personal; así como el interés, la participación y la implicación en las diferentes situaciones de aprendizaje que se presenten en el aula. Se evaluarán las tareas realizadas en el libro y en el cuaderno; cómo se trabaja en ellos, la limpieza, la caligrafía, el orden.... Se realizarán distintas fichas y tareas evaluables, así como un control con los contenidos esenciales de cada unidad.

Las tutorías se harán los jueves previa cita. De momento estas tutorías serán puntuales por algún asunto específico, ya que necesitamos finalizar la evaluación inicial e ir evaluando el desarrollo de cada alumno para dar una información adecuada. A partir de mediados de octubre iré haciendo tutorías a todas las familias, priorizando los que por un motivo u otro puedan tener alguna necesidad.



ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Esta área es una de las áreas instrumentales, la que posee mayor carga lectiva y un poderoso instrumento para ayudar a la convivencia.

Consta de 12 unidades didácticas que se distribuirán a lo largo del curso. Cada trimestre se trabajarán 4 unidades. Cada unidad consta de varios apartados, comprensión lectora, expresión oral y escrita, gramática, ortografía y literatura.

- 1- **Lectura y comprensión lectora**, en este primer trimestre nos centraremos especialmente en este apartado que es la base fundamental de este primer curso. En clase la trabajaremos con el libro de letrilandia individualmente (que no tengan excesivo silabeo, que sea una lectura fluida...) y más adelante empezaremos a leer en voz alta en clase. Para casa, mandaré también fichas especiales para que los alumnos lean todos, o casi todos los días y vayan cogiendo confianza, soltura y se vayan motivando, especialmente para aquellos alumnos que les cueste más.
A partir de Navidades, segundo trimestre, viendo la evolución os mandaré que compréis otro libro de lectura, para que podamos leer todos juntos en clase.
La comprensión lectora hay que trabajarla siempre que leamos con ellos, preguntándole cualquier cosa relacionado con la lectura que han hecho, por ejemplo, si leen una oración como: El gato está debajo de la mesa. Le preguntamos ¿Dónde está el gato? O ¿Quién está debajo de la mesa?
- 2- **Grafía correcta**, tenemos que motivar y exigirles que realicen una buena letra cuando trabajan tanto en el colegio (libro o cuaderno) como en casa con las fichas que lleven de tareas. Si hay que borrarlas varias veces hasta que la haga bien, hay que hacerlo, tenemos que fijarnos que la hagan con una correcta direccionalidad y que el tamaño sea el adecuado ni muy grande ni muy chico, por eso hemos pedido los cuadernos de Lamela con pautas y cuadros, para que se vayan adaptando poco a poco al cambio.
En clase realizarán pequeños copiados en el cuaderno y fichas especiales para la grafía.
- 3- **Saber representar el sonido de las letras adecuadamente**, esto lo trabajaremos a través de los dictados, empezaremos con palabras sueltas y de ahí pasaremos a pequeñas oraciones y después ellos se irán inventando pequeñas oraciones con palabras que yo les vaya poniendo.
- 4- **Ortografía**. Les iremos enseñando las reglas ortográficas poco a poco para que vayan reconociendo cuando tienen que escribir una letra u otra. Se trabajarán fichas específicas de ortografía y reforzaremos con dictados y copiados.



Fundación Diocesana de Enseñanza “Victoria Díez” Colegio Diocesano Nuestra Señora de las Mercedes

Especialmente atenderemos a los alumnos que muestren dificultades en algún aspecto del lenguaje, con lo cual se mandarán refuerzos puntuales a estos alumnos. Estos refuerzos pueden enviarse a través de fichas, del cuaderno o por classroom.

Es importante ir adquiriendo el hábito lector. Para ello este trimestre nos vamos a centrar especialmente en la lectura como os he comentado anteriormente, algunos mejorando y reforzando la lectura y otros afianzando ya los conocimientos adquiridos. La lectura debe integrarse en nuestra rutina diaria e ir consiguiendo poco a poco que se convierta en algo divertido y una opción para pasar un tiempo al día.

Se realizará una ficha-control de cada unidad y se repasarán los contenidos con alguna ficha que llevarán a casa, coincidirán con el final de la unidad (aproximadamente cada 15 días).

ÁREA DE MATEMATICAS

Consta de 12 unidades didácticas que se distribuirán a lo largo del curso. Cada trimestre se trabajarán 4 unidades. Se realizará una ficha-control de cada unidad y se repasarán los contenidos con alguna ficha que llevarán a casa, coincidirán con el final de la unidad (aproximadamente cada 15 días).

- 1- **Numeración**, trabajaremos los números del 0 al 99 (durante todo el curso), los repasaremos oralmente y aprenderemos a escribirlos. Realizaremos series, el anterior-posterior, mayor que-menor que, saber ordenar números de mayor a menor- menor a mayor...

Es muy importante que conozcan los números muy bien, así es que iremos poquito a poco introduciendo las decenas.

- 2- **Cálculo**, trabajaremos las sumas y restas en horizontal, vertical, 2 sumandos, 3 sumandos e iniciaremos las sumas con llevadas.

Para favorecer el cálculo mental del alumno trabajaremos las tablas de sumas (2+2,2+3,2+4....3+2,3+3,3+4...)



Fundación Diocesana de Enseñanza “Victoria Díez” Colegio Diocesano Nuestra Señora de las Mercedes

- 3- **Representación en decenas y unidades y descomposición** de cualquier número del 0 al 99. Es la parte más abstracta de las matemáticas y la que más les cuesta a los alumnos. Representaremos números diariamente para que vayan adquiriendo conciencia de los números y trabajaremos con el ábaco en clase.
- 4- **Resolución y comprensión de problemas**, trabajaremos problemas matemáticos con la realidad que les rodea para que tomen conciencia de las operaciones. Se inventarán sus propios problemas, que es una manera para que ellos interioricen mejor los contenidos que están trabajando.

ÁREA DE INGLÉS:

En esta área se va trabajar siguiendo una metodología muy lúdica y activa. Vamos a utilizar uno de los cuadernos pequeños (podrá durar un curso o dos) para hacer algunas actividades, sobre todo copiar el vocabulario. Además, necesitaremos un cuadernillo (activity book) y un libro de clase. Es importante que aquellos que aún no tienen el activity book lo compren cuanto antes, para poder trabajar todos de la misma manera.

En clase se irá siguiendo el método del libro, trabajaremos las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, leer, escribir y escuchar. Para trabajar el vocabulario se utilizarán las flashcards cada día, que son tarjetas con las que repasamos las palabras aprendidas ya. Se realizarán ejercicios de escucha en clase para entrenar nuestro oído y mejorar nuestra práctica oral en forma de vídeos, canciones, juegos...

Además de los libros en ocasiones se entregarán fichas para trabajarlas, tanto en clase como en casa.

La metodología estará marcada por diferentes vídeos y canciones que afiancen de una manera importante lo trabajado cada día. Desde las áreas de idiomas, las canciones, fragmentos de películas de animación en español y subtítulos, vídeos, etc. son de gran utilidad para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por eso estaría muy bien que en casa los niños también se acostumbren a ver canciones y dibujitos en inglés.

CLASSROOM Y TAREA PARA CASA

Se tratará de acabar el trabajo en clase, pudiéndose llevar en ocasiones alguna ficha trabajada para afianzar en casa. Posiblemente durante el curso se subirá alguna ficha interactiva a classroom con algún contenido fácil trabajado en clase, sobre todo antes de las pruebas.



PRUEBAS

Se realizarán pruebas tanto orales como escritas, en las cuales se pondrán ejercicios iguales o parecidos a los trabajados en clase. Antes de una prueba escrita, se mandará a casa una ficha de repaso, y será fundamental que se repasen el vocabulario. Este año debemos esforzarnos más en que el vocabulario lo aprendan tanto oral como escrito.

ÁREA NATURAL Y SOCIAL SCIENCES

En esta área se va trabajar siguiendo una metodología muy lúdica y activa.

En clase se irá siguiendo el método del libro, se realizarán ejercicios de escucha ~~para~~ para entrenar nuestro oído y mejorar nuestra práctica oral en forma de videos, canciones... Leeremos en ocasiones fragmentos del libro o alguna ficha que se trabaje aparte.

Se realizará un control de cada unidad y se repasarán los contenidos con alguna ficha que llevarán a casa, avisaremos con tiempo de la fecha del control.

CLASSROOM Y TAREA PARA CASA

Se tratará de acabar el trabajo en clase, aunque se llevarán alguna vez el cuaderno para estudiar en casa los pequeños esquemas. Posiblemente durante el curso se subirá alguna ficha interactiva a classroom con algún contenido fácil trabajado en clase.



Fundación Diocesana de Enseñanza “Victoria Díez” Colegio Diocesano Nuestra Señora de las Mercedes

ÁREA DE E. FÍSICA:

El área de Educación física va a facilitar que alumnos y alumnas se sientan bien con su cuerpo y que lo conozcan, con el fin de dominar situaciones diversas que les permitan desenvolverse de forma natural con el entorno y mejoren sus condiciones de vida.

Para ello trabajaremos realizando diversos juegos de lateralidad, percepción espacial-temporal, coordinación, habilidades básicas...

Con estos juegos utilizamos diversos materiales que este curso debido al protocolo Covid-19 intentaremos no utilizar, aquellos que utilicemos puntualmente serán debidamente desinfectados después de la clase de E.F.

Debido al uso de la mascarilla los juegos serán de otro tipo, más pasivo y que impliquen menos esfuerzo físico.

LOS PROFESORES QUE DAN LAS DISTINTAS ÁREAS SON LOS SIGUIENTES:

LENGUAJE, MATEMÁTICAS, PLÁSTICA, MÚSICA Y RELIGIÓN (**TUTORA**): **M. CARMEN SOBRINO ALONSO**

INGLÉS: **BELÉN FERNÁNDEZ DÍAZ**

SOCIAL, NATURAL Y E. FÍSICA: **SILVIA GUERRERO ALMAGRO**