

Queridas familias:

Aunque al inicio de curso tuvimos nuestras reuniones habituales, ahora me pongo en contacto con vosotros para transmitir información de interés relativa al trabajo del aula y de los deberes diarios. Las indicaciones que aquí se van a dar sirven como marco general para la organización de este año.

En nuestro caso particular, los alumnos no cambian de ciclo siguen conmigo como tutora y solamente cambia la especialista de Inglés que es la Srta. Marta Arranz.

La manera general de trabajar en el aula será la misma que el curso pasado, pero de todas formas paso a detallar ciertos aspectos.

Deberes o tareas de casa:

Como en el curso pasado los niños/as llevarán su plástico con los deberes, a veces serán de lengua, otras de matemáticas y otras relativas a las firmas de ciencias e Inglés. Este año comenté que íbamos a usar un cuaderno de casa, de deberes, en el que tendrán que traer la tarea de casa ahí, tanto de lengua como de matemáticas. Los lunes trabajaremos la ortografía y caligrafía con dictados y los martes la resolución de problemas y cálculo (le pondréis dos o tres sumas con llevadas y restas en el cuaderno). Tendréis que mirar que hagan los deberes limpios, ordenados y con muy buena letra. Los miércoles se mandará tarea de inglés o de Ciencias y los jueves comprensión lectora, aunque siempre puede haber algún cambio.

Esto se compaginará con algunas actividades en **classroom**, esta herramienta se utilizará según las necesidades y características de cada área, dándonos la posibilidad de hacer fichas interactivas y otras actividades complementarias que pueden ser evaluables.

La evaluación:

Es continua, partiendo del nivel de desarrollo de los alumnos, valorando el trabajo y esfuerzo personal; así como el interés, la participación y la implicación en las diferentes situaciones de aprendizaje que se presenten en el aula. Se evaluarán las tareas realizadas en el cuaderno y en el libro (muy importante en este ciclo) y cómo se trabaja en ellos, la presentación, la organización, la caligrafía.... Se realizarán distintas fichas y tareas evaluables, así como un control con los contenidos esenciales de cada unidad.

Las tutorías:

Se harán los jueves previa cita y de forma telemática. De momento estas tutorías serán puntuales por algún asunto específico, ya que necesitamos finalizar la evaluación inicial e ir evaluando el desarrollo de cada alumno para dar una información adecuada.

A partir de mediados de octubre iré haciendo tutorías a todas las familias, priorizando los que por un motivo u otro pueden tener alguna necesidad.

Pasamos a detallar como se trabajará en cada área:

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Esta área es una de las áreas instrumentales, la que posee mayor carga lectiva y un poderoso instrumento para ayudar a la convivencia.

Consta de **12 unidades didácticas** que se distribuirán a lo largo del curso. Cada trimestre se trabajará 4 unidades.

Cada unidad está dividida en varios apartados tales como: comprensión lectora, expresión oral y escrita, gramática, ortografía y literatura.

La mayoría de las **actividades se trabajarán en el libro (algunas en el cuaderno)**, y en clase. Se llevarán a casa tareas específicas para reforzar los contenidos que vamos trabajando. Se aconseja que, en la medida de lo posible esta tarea venga corregida de casa, sobre todo para que a nivel ortográfico no se acostumbren a escribir mal las palabras y para que el orden y la limpieza también se trabajen. Así, les ayudará a que vengan a clase con más seguridad y confianza.

Especialmente atenderemos a los alumnos que muestren dificultades en algún aspecto del lenguaje, con lo cual se formarán pequeños grupos de refuerzo, atendiendo a la diversidad e individualizando el aprendizaje. Estos refuerzos se podrán dar en el propio aula o en el aula de refuerzo con distintos profesores/as destinados a ello.

La lectura

Es importante ir adquiriendo el hábito lector. Para ello hay que leer, y la lectura debe integrarse en nuestra rutina diaria e ir consiguiendo poco a poco que se convierta en algo divertido y una opción para pasar un tiempo al día.

La biblioteca de clase podrán utilizarla durante el primer trimestre. Para el 2º trimestre os pediré un libro como hemos hecho años anteriores. Será un libro adecuado a su nivel lector, que suele coincidir con la edad.

Es importante que en casa sigan leyendo todos los días. Para ello deberían adquirir un libro que les guste y que les motive para no perder el hábito de lectura.

Evaluación asignatura

En cada unidad se valorará la expresión oral y escrita, la ortografía a través de las distintas actividades evaluables y tanto la gramática como el vocabulario se trabajarán en clase y en casa con fichas de refuerzo. Se realizarán distintos controles pero de momento no se informarán de ellos, por lo menos hasta después de Navidad que los contenidos empiezan a ser un poco más complicados y requieren algo más de estudio, por ahora son fichas que se integran dentro de la rutina del aula.

ÁREA DE MATEMÁTICAS.

Esta área es una de las áreas instrumentales, y posee mucha carga lectiva.

Consta de **12 unidades didácticas** que se distribuirán a lo largo del curso. Cada trimestre se trabajará 4 unidades.

Cada unidad está dividida en varios apartados tales como: números, operaciones, medidas, resolución de problemas, geometría y distintas actitudes matemáticas.

La mayoría de las **actividades se trabajarán en el libro (algunas en el cuaderno)**, y en clase. Se llevarán a casa tareas específicas para reforzar los contenidos que vamos trabajando. Se aconseja que, en la medida de lo posible esta tarea venga corregida de casa, sobre todo para que no se acostumbren a resolver mal las operaciones y para que el orden y la limpieza también se trabajen. Así, les ayudará a que vengan a clase con más seguridad y confianza.

Especialmente atenderemos a los alumnos que muestren dificultades en algún aspecto de la materia, con lo cual se formarán pequeños grupos de refuerzo, atendiendo a la

diversidad e individualizando el aprendizaje. Estos refuerzos se podrán dar en el propio aula o en el aula de refuerzo con distintos profesores/as destinados a ello.

Resta con llevada y tablas

La **resta** con llevada es uno de los contenidos más importantes de este curso y uno de los que entraña más dificultad para los alumnos, os pido vuestra colaboración e interés en las fichas que lleven a casa, ya que se les olvidan con gran facilidad y hay que repasarlas mucho, empezaremos con ellas en diciembre.

Las **tablas** es el otro gran contenido que presenta una gran dificultad memorística y hay que trabajarlas mucho para que no se olviden, hasta el 2º trimestre no empezaremos con ellas. También os pido vuestra colaboración ya que sin el trabajo de casa es muy difícil, aprenderlas.

Evaluación asignatura

En cada unidad se valorará la numeración, la resolución de problemas, la geometría y las medidas dadas. Se realizarán distintos controles pero de momento no se informarán de ellos, por lo menos hasta después de Navidad que los contenidos empiezan a ser un poco más complicados y requieren algo más de estudio, por ahora son fichas que se integran dentro de la rutina del aula.

ÁREAS DE MÚSICA, PLÁSTICA Y RELIGIÓN:

Son asignaturas que vamos a trabajar en el aula y que en contadas ocasiones llevarán algo para hacer, así es que podrán ver el avance, los fines de semana cuando se lleven la mochila de carro a casa.

ÁREAS DE SOCIAL Y NATURAL

En esta área se va trabajar siguiendo una metodología muy lúdica y activa. Vamos a tener un cuaderno pequeño, donde vamos a realizar los pequeños esquemas de inglés/español que iremos trabajando en clase y que es lo que hay que ir estudiando.

En clase se irá siguiendo el método del libro, se realizarán ejercicios de escucha en clase para entrenar nuestro oído y mejorar nuestra práctica oral en forma de videos, canciones... Leeremos en ocasiones fragmentos del libro o alguna ficha que se trabaje aparte.

Se realizará un control de cada unidad y se repasarán los contenidos con alguna ficha que llevarán a casa, avisaremos con tiempo de la fecha del control.

CLASSROOM Y TAREA PARA CASA

Se tratará de acabar el trabajo en clase aunque se llevaran alguna vez el cuaderno para estudiar en casa los pequeños esquemas. Posiblemente durante el curso se subirá alguna ficha interactiva a classroom con algún contenido fácil trabajado en clase.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

El área de Educación física va a facilitar que alumnos y alumnas se sientan bien con su cuerpo y que lo conozcan con el fin de dominar situaciones diversas que les permitan su desenvolvimiento de forma natural con el entorno y mejoren sus condiciones de vida.

Para ello trabajaremos realizando diversos juegos de lateralidad, percepción espacial-temporal, coordinación, habilidades básicas...

ÁREA DE INGLÉS:

En esta área se va trabajar siguiendo una metodología muy lúdica y activa. Vamos a utilizar una parte del cuaderno pequeño que ya tienen para hacer algunas actividades,

sobre todo copiar el vocabulario. Además, necesitaremos un cuadernillo (activity book) y un libro de clase. Es importante que aquellos que aún no tienen el activity book lo compren cuanto antes, para poder trabajar todos de la misma manera.

En clase se irá siguiendo el método del libro, trabajaremos las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, leer, escribir y escuchar. Para trabajar el vocabulario se utilizarán las flashcards cada día, que son tarjetas con las que repasamos las palabras aprendidas ya. Se realizarán ejercicios de escucha en clase para entrenar nuestro oído y mejorar nuestra práctica oral en forma de vídeos, canciones, juegos...

Además de los libros en ocasiones se entregarán fichas para trabajarlas, tanto en clase como en casa.

La metodología estará marcada por diferentes vídeos y canciones que afiancen de una manera importante lo trabajado cada día. Desde las áreas de idiomas, las canciones, fragmentos de películas de animación en español y subtítulos, vídeos, etc. son de gran utilidad para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por eso estaría muy bien que en casa los niños también se acostumbren a ver canciones y dibujitos en inglés.

CLASSROOM Y TAREA PARA CASA

Se tratará de acabar el trabajo en clase, pudiéndose llevar en ocasiones alguna ficha trabajada para afianzar en casa. Posiblemente durante el curso se subirá alguna ficha interactiva a classroom con algún contenido fácil trabajado en clase.

PRUEBAS

Se realizarán pruebas tanto orales como escritas, en las cuales se pondrán ejercicios iguales o parecidos a los trabajados en clase. Antes de una prueba escrita, se mandará a casa una ficha de repaso, y será fundamental que se repasen el vocabulario. Este año debemos esforzarnos más en que el vocabulario lo aprendan tanto oral como escrito.

Un cordial saludo.

Equipo docente de 2º EPO.