



Orientaciones generales nivel 3º EPO. Curso 2021-22

Estimadas familias.

Os voy a enviar unas orientaciones generales, como tutor de 3º curso de primaria y la metodología que vamos a poner en práctica en cada área.

Al ser la docencia presencial el trabajo del alumno se fundamentará en el trabajo de clase. Como explicamos en el documento sobre Classroom, esta herramienta se utilizará según las necesidades y características de cada área, dándonos la posibilidad de hacer fichas interactivas y otras actividades complementarias que pueden ser evaluables.

Es importante que los alumnos le dediquen un tiempo todos los días en casa a reforzar los contenidos trabajados en el cole. Deben ir adquiriendo un hábito de trabajo diario y, para ello, llevarán alguna ficha o actividad en el cuaderno. Además de realizar estas tareas escritas, conviene que cada día dediquen un tiempo al estudio de los contenidos trabajados. Es muy aconsejable disponer de algún cuaderno de refuerzo en casa.

Los contenidos curriculares de cada área, de este nivel, se desarrollarán durante los dos cursos del ciclo (3º y 4º). En 3º, y debido a las circunstancias del pasado curso, vamos a reforzar en el primer trimestre los contenidos que consideramos esenciales del ciclo anterior, especialmente en las áreas instrumentales, para poder desarrollar con garantía los correspondientes a este curso.

En circunstancias normales el cambio del primer ciclo a este segundo ciclo implica un proceso importante de adaptación. La metodología es diferente, la disciplina propia y necesaria para el trabajo en el aula en este ciclo es, a veces, complicada para algunos alumnos. En estas nuevas circunstancias el cambio es aún mayor. Os pedimos colaboración y comprensión en este aspecto ya que las relaciones han cambiado mucho en el aula y tenemos que intentar que emocionalmente afecte lo menos posible a los alumnos. Todos podemos poner de nuestra parte ayudando a que los niños tengan una actitud positiva, transmitiéndoles seguridad, ofreciéndoles ayuda para organizarse y animándoles.

La evaluación es continua, partiendo del nivel de desarrollo de los alumnos, valorando el trabajo y esfuerzo personal; así como el interés, la participación y la implicación en las diferentes situaciones de aprendizaje que se presenten en el aula. Se evaluarán las tareas realizadas en el cuaderno (muy importante



Fundación Diocesana de Enseñanza "Victoria Díez" Colegio Diocesano Nuestra Señora de las Mercedes

en este ciclo) y cómo se trabaja en ellos (la presentación, la organización, la caligrafía...). Se realizarán distintas fichas y tareas evaluables, así como un control con los contenidos esenciales de cada unidad. Se individualizará la atención cuando sea necesario, creando grupos de refuerzo o tomando medidas personalizadas en el aula.

En este curso, de momento vamos a priorizar en todas las áreas (y especialmente en las instrumentales) los contenidos y criterios de evaluación que consideramos esenciales. Por si se presentara cualquier eventualidad.

Las tutorías se harán los jueves previa cita y de forma telemática. De momento, estas tutorías serán puntuales por algún asunto específico (ya que necesitamos finalizar la evaluación inicial e ir evaluando el desarrollo de cada alumno para dar una información adecuada). A partir de mediados de octubre se irán haciendo tutorías a todas las familias, priorizando a los que por un motivo u otro pueden tener alguna necesidad.

Los profesores que imparten sus clases en este nivel son:

Nacho (matemáticas y educación física):

nachoacosta@diocesanosmercedes.com

Marta (inglés y natural and social science):

martaarranz@diocesanosmercedes.com

Reyes (religión): reyesboza@diocesanosmercedes.com

Alejandro (tutor, lenguaje, música y plástica):

alejandrordríguez@diocesanosmercedes.com

Contamos con la ayuda de Cristina (PT), llegado el caso, que forma parte del aula de integración del centro.



METODOLOGÍAS A APLICAR EN LAS ÁREAS

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Es una de las áreas instrumentales, la que posee mayor carga lectiva y un poderoso instrumento para ayudar a la convivencia.

Consta de 12 unidades didácticas que se distribuirán a lo largo del curso. Cada trimestre se trabajarán 4 unidades aproximadamente.

Cada unidad está dividida en varios apartados tales como comprensión lectora, expresión oral y escrita, gramática, ortografía y literatura.

La mayoría de las actividades se trabajarán en el cuaderno, y en clase. Se llevarán a casa los cuadernos cuando no se termine en clase la tarea o se ponga alguna actividad específica para realizar en casa, ya sea de refuerzo o de continuidad. Se aconseja que, en la medida de lo posible esta tarea que llega a casa se corrija, los ayudará a que vengan a clase con más seguridad y sobre todo para evitar que se le acumule la tarea.

Especialmente atenderemos a los alumnos que muestren dificultades en algún aspecto del lenguaje, con lo cual se mandarán refuerzos puntuales a este alumnado, atendiendo a la diversidad e individualizando el aprendizaje. Estos refuerzos pueden enviarse a través de fichas, del cuaderno o por classroom.

Es importante ir adquiriendo el hábito lector. Para ello hay que leer, y la lectura debe integrarse en nuestra rutina diaria e ir consiguiendo poco a poco que se convierta en algo divertido y una opción para pasar un tiempo al día.

La biblioteca de clase no se puede utilizar, debido a las circunstancias. Para ello debemos adquirir un libro a gusto de cada alumno y adecuado a su nivel lector, que suele coincidir con la edad.

Se les va a pedir la lectura de un libro mínimo al trimestre. Cada 10 días deben grabarse leyendo algún párrafo de este libro elegido durante dos o tres minutos y enviar el vídeo a través de Classroom. Se mandará esta actividad por la plataforma con las instrucciones oportunas cuando todos los alumnos hayan adquirido el libro. De momento, lo fundamental es adquirir el libro y traerlo a clase. Irá y vendrá en la mochila diaria para poder leer en clase y en casa.

En cada unidad se valorará la expresión escrita (especialmente) y la ortografía a través de las distintas actividades evaluables. Tanto la ortografía como la gramática hay que estudiarlas, hay recuadros en cada unidad que se



trabajarán en clase y se estudiarán en casa. La expresión escrita y oral son habilidades muy importantes dentro del área de Lengua.

Se realizará un control de cada unidad y se repasarán los contenidos días antes en el cuaderno que se llevará a casa para seguirlos repasando. Utilizaremos páginas interactivas para refuerzo, repaso y autoevaluación. Se informará de las fechas de los controles con antelación, coincidirán con el final de la unidad (aproximadamente cada 15 días).

MATEMÁTICAS

El área de matemáticas es otra de las áreas instrumentales del currículo del 2º ciclo. A través de la competencia matemática se desarrollarán habilidades que ayudarán a comprender mejor el mundo que nos rodea.

El área está dividida en cinco bloques que se impartirán a lo largo del curso, en ellos se integran 12 unidades didácticas. En cada trimestre se trabajarán cuatro unidades.

Se van a priorizar los contenidos relacionados con la numeración, cálculo y resolución de problemas. Aunque en el primer ciclo se trabajaron estos contenidos, después de los acontecimientos del pasado curso y del verano, tenemos que refrescar lo que aprendieron. Por ello, en este primer trimestre se reforzarán estos contenidos especialmente y se integrarán en los restantes trimestres.

Es importante que desarrollen estrategias propias del cálculo mental que generen seguridad y confianza. Vamos a reforzar sumas y restas con y sin llevadas y hay que comenzar en firme a estudiar las tablas para emprender con garantías la multiplicación que durante este trimestre hay que adquirir con soltura. En este sentido pedimos vuestra colaboración ya que las tablas son necesarias estudiarlas en casa e ir las repasando con mucha frecuencia. Hay que aprenderlas para avanzar en los contenidos curriculares del área.

La resolución de problemas es un aspecto que trabajaremos a lo largo del curso, utilizando los contenidos de cada trimestre para resolver distintas situaciones. Utilizaremos las estrategias necesarias para que accedan a resolver los problemas y se creará una rutina que sin duda les ayudará a la comprensión lógica-matemática.

El cuaderno y las fichas serán las herramientas principales de trabajo. Igualmente pueden llevar a casa alguna actividad que no se ha podido finalizar en clase, o alguna ficha a modo de refuerzo. Si demandan ayuda,



Fundación Diocesana de Enseñanza "Victoria Díez" Colegio Diocesano Nuestra Señora de las Mercedes

sobre todo en este curso, es importante que se les oriente y se corrijan los posibles errores, de esta forma cogerán confianza.

Se atenderá especialmente las posibles dificultades que vayan surgiendo y se aplicarán los refuerzos personalizados oportunos.

A lo largo de las evaluaciones se harán tareas evaluables de cálculo, numeración y resolución de problemas, así como un control con los contenidos de cada unidad didáctica. Utilizaremos páginas interactivas para refuerzo, repaso y autoevaluación. Se informarán con antelación de las fechas de los controles de las unidades, que serán aproximadamente cada 15 días.

INGLÉS

Este curso vuestro hijo estudiará inglés utilizando Amazing Rooftops 3. La ciudad de Rooftops y su comunidad ofrecen un contexto moderno, motivador y divertido para aprender vocabulario, estructuras y destrezas básicas del inglés. Los niños seguirán las aventuras de los hermanos Ruby y Dylan, sus familias y amigos en una calle de la ciudad de Rooftops, High Street, y sus alrededores.

Amazing Rooftops os permite además acceder a material de apoyo y práctica a través de la Oxford Online Learning Zone, un sitio web muy estimulante que los alumnos y sus padres pueden disfrutar juntos. Este material incluye una página para los padres, además de canciones, historias y juegos interactivos.

Por último, como parte de sus estudios de inglés, se anima al niño a crear un portfolio lingüístico. El Portfolio Europeo de Lenguas es promulgado por el Consejo de Europa, y uno de sus objetivos es fomentar la conciencia y la tolerancia de las diferencias culturales a través del aprendizaje de una lengua. Animad a vuestro hijo a coleccionar objetos que sean ingleses o contengan esta lengua, por ejemplo sellos o etiquetas de alimentos. Estas cosas pueden incluirse en su portfolio, y contribuirán a que el niño considere el inglés como un medio de comunicación con una existencia real más allá de las paredes del aula

No dudéis en preguntarme cualquier cosa que queráis saber sobre el progreso de vuestro hijo durante el curso.

Se realizarán al final de cada trimestre, pruebas escritas valorando las destrezas de listening, reading y writing. El speaking se valora diariamente (al igual que el resto de destrezas), pero no se realiza una prueba específica.

¡Bienvenidos a nuestra comunidad de estudiantes! Si en algún momento tenéis alguna duda, me preguntáis lo que queráis. Gracias por todo.



EDUCACIÓN FÍSICA

En educación física la metodología está encuadrada en nuestro protocolo de centro y siguiendo las indicaciones de la inspección. Las dos premisas principales son: mantener las distancias al máximo posible, y mascarilla durante toda la clase (como ocurre en el recreo y resto del horario lectivo).

Buscando aprovechar al máximo el área y sus motivaciones, he creado unos carteles, que, a su vez, se han plastificado y colgado en las clases, estos carteles contienen juegos con sus explicaciones dónde se respetan las normas sanitarias, no se necesite material y les resulten atractivos a los chicos y chicas. Estos juegos buscan una práctica de actividad física controlada y no demasiado activa (debido a las mascarillas). Se asignará una zona del patio a la sombra que será la "zona de descanso" para aquellos que necesiten parar y recuperar no tengan ni que pedir permiso hasta reincorporarse. Este año disponemos del gimnasio como un espacio más de clase y lo utilizaremos dejando abierta la puerta y buscando actividades menos exigentes físicamente (debido al uso de mascarilla y al espacio, que no será al aire libre).

Los materiales de este curso incluirán pelotas a nivel de centro (preferiblemente diversos juegos e intercambios con los pies), aros, cuerdas (en la medida de lo posible individuales) y aquellos que vayan surgiendo durante el curso según transcurra el curso. En todo momento serán desinfectados por mí al comienzo y al final de las clases.

Se trabajará un bloque dedicado a promover hábitos de vida saludable mediante actividades y sesiones de al menos 30 minutos por semana. Habilidades perceptivo-motrices, juegos predeportivos, expresión corporal, serán otros de los contenidos a trabajar. Os pido que los chicos y chicas vengan con su botella de agua cada día ya que no disponemos de la fuente del patio por protocolo.

SOCIAL AND NATURAL SCIENCE

Destacando aquellos aspectos metodológicos más importantes, dispondremos del material físico del libro de inglés (Natural and Social Science). Por el momento contamos con la licencia por parte del profesor del manual en inglés, estas licencias aparecen en cada libro al final.

La dinámica de cada sesión será la siguiente:



Fundación Diocesana de Enseñanza "Victoria Díez"

Colegio Diocesano Nuestra Señora de las Mercedes

1º Explicación del contenido en castellano, con la proyección en la PDI (pizarra digital) de su correspondiente manual, posteriormente pasaremos a la visualización del libro en inglés, para destacar aquellos aspectos más interesantes en esta lengua, potencializando así la enseñanza bilingüe. En ambas partes buscaremos desarrollar la expresión, tanto oral como escrita de los alumnos y alumnas.

2º Realización de un esquema en la pizarra del punto tratado por parte del profesor/a, este será bilingüe, en español e inglés. Una vez desarrollado y trabajado el apartado, estructuraremos así el contenido de manera que sea más accesible y asequible para el alumnado, a la vez que comienzan a trabajar el esquema como una técnica de estudio fundamental, en años próximos. Este material será el principal elemento para el estudio de la posterior prueba escrita por parte del alumnado. Para aquellos alumnos/as que necesiten un apoyo educativo porque el profesorado lo crea oportuno, se les entregará el esquema fotocopiado, facilitando así la accesibilidad al contenido y centrarse en otros aspectos. En tercero de EPO se comenzará dando el esquema a todos, y se enseñará a realizarlos de manera gradual, hasta ser ellos mismos quienes los realicen copiando de la PDI.

Con relación a los instrumentos de evaluación, se valorará pruebas escritas, cuadernos, trabajos que se manden para casa o para realizar en clase.

La prueba escrita estará compuesta de un total de 5 preguntas, dos de desarrollo en español, y tres destinadas al bilingüismo (principalmente el vocabulario o aspectos tratados en los esquemas).

El trabajo es un elemento muy motivador para los niños y niñas, y se realizará de manera individual, a criterio del profesor/a y las necesidades del alumnado.

En relación al apartado Classroom, los chicos y chicas se llevarán el cuaderno de clase, con sus esquemas realizados a casa cada viernes, en ellos llevarán un par de actividades a realizar en el mismo relacionada con los dos esquemas trabajados en esa misma semana.

Al comenzar una nueva Unidad Didáctica, subiré un archivo con los 8 esquemas correspondientes a esa Unidad, de manera que tengáis acceso las familias a ellos y puedan trabajarlos, completarlos o estudiarlos mejor desde casa. De estos 8 esquemas saldrán dos pruebas escritas (en principio), trabajándose los contenidos esenciales de cada tema.

La semana antes de cada control se mandará la tarea por classroom, en ella encontraremos las actividades y preguntas de repaso para el examen, parecidas a las que entrarán a fin de que se trabajen desde casa en sus cuadernos, para posteriormente en clase revisarlas y corregirlas.



PLÁSTICA

Educación plástica forma, junto a la Educación musical, el área de Educación Artística. El objetivo primordial es favorecer el desarrollo de la personalidad de los alumnos, a través de la creatividad, ayudando a que se enfrenten a los cambios y que sean capaces de darles respuesta. A través de las expresiones artísticas, manifiestan sus ideas, sus pensamientos y sentimientos.

La educación plástica está dividida en tres bloques: Educación visual, dibujo geométrico y expresión artística. Trabajaremos todos los criterios a lo largo del curso, combinando, si fuera conveniente los de cada bloque y priorizando según las necesidades. Igualmente, a través de esta área, trataremos la temática de los días especiales que celebraremos durante el curso (día de la paz, derechos del niño...), coordinándolo con otras áreas del currículo.

Los trabajos se realizarán preferentemente en el bloc de dibujo, aunque en ocasiones se utilizarán otros recursos como cartulinas, folios, etc... Se harán en clase fundamentalmente, tanto en la sesión semanal de plástica, como en los posibles tiempos libres de los que dispongan en el colegio, o cuando se lleven los materiales a casa, el fin de semana. Excepcionalmente podría llevarse durante la semana.

Se evaluará cada lámina o trabajo, valorando el esfuerzo, la creatividad, el interés y la entrega en el plazo que se indique.

Las manualidades, debido a las circunstancias, serán esporádicas y se trabajarían en casa, utilizándose classroom como medio de envío. Llegado el caso se darán las instrucciones oportunas.

MÚSICA

Seguiremos trabajando en clase como siempre, salvo un pequeño cambio al que nos obliga la "nueva normalidad" y que explicaremos más abajo.

Utilizaremos como guía el libro de texto de la asignatura. La producción escrita (contenidos básicos, pequeñas investigaciones, cuestionarios, etc.), se seguirán realizando en un cuaderno pequeño que podrá utilizarse durante varios cursos, hasta que se agote.

La evaluación es continua, por lo que cada semana estaremos explicando, practicando y valorando las destrezas y aprendizajes de cada alumno. Por eso, es posible que cierto tipo de ejercicios sencillos de tipo práctico (ritmo silábico, percusión corporal, solfeo leído, etc.) sean evaluados "a primera



Fundación Diocesana de Enseñanza "Victoria Díez" Colegio Diocesano Nuestra Señora de las Mercedes

vista" (la misma clase que se enseñan, después de resolver dudas y de realizar algunos ensayos grupales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante pruebas orales, cuando impliquen pocos contenidos (por ejemplo una página) o escritas, si se trata de una unidad didáctica completa (toda la teoría del tema). Estas pruebas se avisarán, como mínimo, la clase anterior a su realización, por lo que es muy importante que los niños estudien durante toda esa semana en casa (se llevarán el libro). Igualmente importante será preguntar la tarea a los compañeros cuando falten a clase, ya que esa ausencia no justifica la falta de entrega de tareas la siguiente semana. Los exámenes sólo podrán realizarse el día que se fijen o, en caso de falta justificada ese día, la primera clase de música a la que se asista.

La práctica instrumental sigue viéndose afectada por la imposibilidad de tocar la flauta en el aula. Este instrumento de evaluación será sustituido por algún ejercicio canción para flauta al trimestre que, después de explicar y solfear en clase, los alumnos deberán ensayar en casa (con la ayuda de un video tutorial), grabar en vídeo y subir a la plataforma Classroom.

Asimismo, la plataforma Classroom nos servirá para compartir alguna ficha interactiva (Liveworksheets), cuestionario electrónico (Quizizz o Kahoot), vídeo interesante o material de refuerzo de manera ocasional.

Como siempre, la actitud y el aprovechamiento de la clase (comportamiento, atención, participación, cuaderno), siguen valorándose de forma importante en la calificación del área.

RELIGIÓN

Atenderemos a los criterios propios de la unidad y a los tiempos litúrgicos para organizar esta área a lo largo del curso.

En el área de religión trabajaremos las unidades didácticas utilizando, fundamentalmente, el libro de religión y el cuaderno de clase.

Además realizaremos portfolios como trabajo final de cada unidad didáctica y tanto el cuaderno como este trabajo se hará siempre en el aula. Es por ello que es fundamental tener siempre en clase el cuaderno y los materiales.

Un saludo afectuoso de los profesores que forman el equipo docente de 3º de EPO. Estamos todos a vuestra disposición para lo que necesitéis.

Mucho ánimo y muchas gracias.