



## **Memoria Técnica**

### **CDP Nuestra Señora de las Mercedes (41005634)**

Nombre del Proyecto:

### **"Sembrando Salud: Promoción de Hábitos Saludables a través del Consumo de Frutas y Verduras y Huerto Escolar"**

- **Objetivos Generales:**
  - Fomentar el consumo de frutas y verduras entre los estudiantes de todas las edades.
  - Promover la conciencia sobre la importancia de una alimentación equilibrada y saludable.
  - Crear un espacio educativo en forma de huerto escolar que sirva como herramienta didáctica para todos los niveles educativos.
  - Incentivar la participación activa de toda la comunidad educativa en el cuidado y mantenimiento del huerto escolar.
  - Impulsar la interdisciplinariedad entre las diferentes áreas curriculares a través del huerto escolar.
  - Dotar a nuestro barrio de un espacio de encuentro en el que el cuidado del espacio sirva como vehículo de convivencia e intercambio.
  
- **Actividades Propuestas:**

Diagnóstico Inicial:

El Colegio Diocesano Nuestra Señora de las Mercedes se encuentra ubicado en el barrio del Tiro de Línea en Sevilla y la población de la que se nutre muestra unos muy bajos niveles socioeconómicos y nula preocupación por el mantenimiento de unos buenos hábitos saludables y una alimentación sana y equilibrada. Esta es la principal motivación que encontramos desde el centro para desarrollar este programa.

Para iniciar el desarrollo del mismo, hemos realizado las siguientes actividades de diagnóstico:

- Encuesta inicial para conocer hábitos alimenticios y actitudes hacia el consumo de frutas y verduras.
- Evaluación del espacio disponible y recursos necesarios para la implementación del huerto escolar.

Se detecta la necesidad de implementar programas destinados a la mejora de los hábitos de nuestros alumnos en cuanto a la salud y la alimentación, por lo que arrancamos esta línea de actuación.

- Sensibilización y Formación:
  - Talleres educativos sobre nutrición, beneficios de las frutas y verduras, y hábitos alimenticios saludables para cada nivel educativo.
  - Charlas con nutricionistas o especialistas en alimentación.
  
- Creación y Mantenimiento del Huerto Escolar:
  - Diseño participativo del huerto escolar, involucrando a estudiantes, profesores y padres.
  - Preparación del terreno, siembra y cultivo de diversas frutas, verduras y hierbas.
  - Establecimiento de un calendario de cuidado y mantenimiento del huerto, asignando responsabilidades a grupos de estudiantes.

Para estas cuestiones se cuenta con un número de profesores suficientes y con la colaboración del PAS de nuestro colegio.

- Integración Curricular:
  - Desarrollo de actividades pedagógicas vinculadas al huerto en diferentes áreas curriculares:

Ciencias: estudio del ciclo de vida de las plantas, fotosíntesis, etc.

Matemáticas: medición de crecimiento, cálculo de cosechas, etc.

Lengua: redacción de informes sobre el huerto, creación de recetas saludables, etc.

Educación Plástica: recreación de la naturaleza viva en sus diferentes etapas con técnicas variadas, etc.

Promoción del Consumo de Frutas y Verduras:

- Organización de desayunos saludables con frutas en todos los niveles educativos.

- Campañas de sensibilización a través de carteles, murales y concursos sobre la importancia de las frutas y verduras.
- Reparto de los productos recolectados entre el alumnado.
  
- Evaluación y Seguimiento:
  - Registro de la evolución de los hábitos alimenticios a lo largo del proyecto.
  - Evaluación periódica del estado y producción del huerto escolar.
  - Encuestas de satisfacción y participación a la comunidad educativa.
  
- Recursos Necesarios:
  - Espacio para el huerto escolar (patio, jardín, etc.)
  - Fruta y verdura suministrada por el programa de consumo de fruta y verdura en el colegio de la Junta de Andalucía.
  - Materiales de jardinería (tierra, semillas, herramientas, etc.)
  - Kit para el mantenimiento del huerto escolar de la Junta de Andalucía.
  - Financiamiento para talleres, charlas y materiales pedagógicos.
  - Apoyo de nutricionistas, especialistas en educación y voluntarios.
  - Colaboración de padres y profesores para supervisión y acompañamiento.
  
- Cronograma:
  - Fase de Preparación y Diagnóstico: Marzo – Abril
  - Fase de Sensibilización y Formación: Mayo – Junio
  - Fase de Creación y Mantenimiento del Huerto: Julio – Octubre
  - Fase de Integración Curricular y Promoción: Noviembre – Diciembre
  - Fase de Evaluación y Cierre: Enero - Febrero
  
- Resultados Esperados:
  - Incremento en el consumo de frutas y verduras entre los estudiantes.
  - Mejora en los conocimientos sobre nutrición y hábitos alimenticios saludables.
  - Mejora de los hábitos de alimentación general de nuestro alumnado.

- Creación de un espacio educativo interactivo y motivador con el huerto escolar.
- Fortalecimiento de la comunidad educativa a través de la participación conjunta en el proyecto.
- Desarrollo de competencias interdisciplinares entre los alumnos a través del huerto.

Esta memoria técnica es un punto de partida que puede ser adaptado y desarrollado según las necesidades y recursos específicos de nuestro colegio. El objetivo final es crear una experiencia educativa integral que promueva la salud, el aprendizaje significativo y el trabajo colaborativo en la comunidad escolar.



Fdo.

José Luis Llamas Hijón DNI 14316793Y

Director del Colegio Diocesano Ntra. Sra. De las Mercedes.